

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 72 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей математического
и естественно-научного
цикла

Д.А. Немцева

Протокол от 21.08.2025 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

К.В. Семенова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

К.М. Дорофеева

Приказ от 22.08.2025 № 254



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6796877)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Донецк, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике для обучающихся 5–6 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания ГБОУ «ШКОЛА №72 Г.О. ДОНЕЦК». В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации. Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира – пространственные формы и количественные отношения (от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, политической информации, дают возможность выполнять расчеты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приемами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределенности и понимать вероятностный характер случайных событий. Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определенных умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приемы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Федеральная рабочая программа. Обучение математике дает возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. При изучении математики осуществляется общее знакомство с методами познания действительности, представлениями о предмете и методах математики, их отличии от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять

освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений,

формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

В поурочном планировании для 5 класса в Т. 3, Т. 5 и в Т. 7 было добавлено 8, 1 и 6 часов соответственно с целью осуществления своевременного контроля уровня усвоения обучающимися материала, изученного в рамках данных тем. В связи с этим в Т. 1 было сокращено количество часов с 43 до 30, а в Т. 2 с 12 до 10 часов для сохранения общего количества часов в год (170 ч.), отводимых на уроки математики в 5 классе. В поурочном планировании для 6 класса в Т. 2 и в Т. 4 было добавлено 3 часа и 1 час соответственно, в связи с этим сократилось количество часов в Т. 5 с 6 до 5 часов и в Т.10 с 20 до 17 часов.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

- проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

- установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

- способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

- ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

- ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных

последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы,

используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр

3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел

1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многшаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры

4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ**5 КЛАСС**

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем

3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби

2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3.	Обыкновенные дроби	56	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4.	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5.	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7.	Повторение и обобщение	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2.	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3.	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4.	Наглядная геометрия. Симметрия	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5.	Выражения с буквами	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6.	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7.	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8.	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9.	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10.	Повторение, обобщение, систематизация	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения урока		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечания
		План	Факт		
Т. 1 (30 ч.=15 ч.+15 ч.) Натуральные числа. Действия с натуральными числами					
1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
2.	Натуральный ряд. Число 0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
3.	Натуральные числа на координатной прямой			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
4.	Натуральные числа на координатной прямой			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
5.	Сравнение, округление натуральных чисел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
6.	Сравнение, округление натуральных чисел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	
7.	Сравнение, округление натуральных чисел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300 https://m.edsoo.ru/f2a0d440	
8.	Арифметические действия с натуральными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	
9.	Арифметические действия с натуральными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	

				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
10.	Арифметические действия с натуральными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
11.	Арифметические действия с натуральными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
12.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
13.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
14.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения				
15.	Контрольная работа № 1				
16.	Анализ контрольной работы. Делители и кратные числа, разложение числа на множители				
17.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
18.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители				
19.	Деление с остатком			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	
20.	Деление с остатком			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	
21.	Простые и составные числа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	
22.	Простые и составные числа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	

23.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
24.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
25.	Числовые выражения; порядок действий			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18 https://m.edsoo.ru/f2a12080	
26.	Числовые выражения; порядок действий			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
27.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	
28.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2 https://m.edsoo.ru/f2a12558	
29.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832 https://m.edsoo.ru/f2a12990	
30.	Контрольная работа № 2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
Т. 2 (10 ч.) Наглядная геометрия. Линии на плоскости					
31.	Анализ контрольной работы. Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
32.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	

33.	Окружность и круг			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	
34.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
35.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
36.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы				
37.	Измерение углов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	
38.	Измерение углов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
39.	Практическая работа по теме "Построение углов"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
40.	Измерение углов			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
Т. 3 (56 ч.= 8ч.+16ч.+12ч.+20ч.) Обыкновенные дроби					
41.	Дробь. Правильные и неправильные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	
42.	Дробь. Правильные и неправильные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	
43.	Дробь. Правильные и неправильные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	
44.	Основное свойство дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4 https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
45.	Основное свойство дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	

46.	Сравнение дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	
47.	Сравнение дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
48.	Контрольная работа № 3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
49.	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
50.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
51.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	
52.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
53.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
54.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
55.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
56.	Смешанная дробь			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
57.	Смешанная дробь			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
58.	Смешанная дробь			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
59.	Смешанная дробь			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	

60.	Смешанная дробь			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
61.	Смешанная дробь				
62.	Смешанная дробь			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	
63.	Смешанная дробь			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	
64.	Контрольная работа № 4				
65.	Анализ контрольной работы. Смешанная дробь				
66.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей				
67.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей				
68.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей				
69.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей				
70.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей				
71.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей				
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей				
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей				
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей				
75.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей				
76.	Контрольная работа № 5				
77.	Анализ контрольной работы. Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	
78.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	
79.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	

80.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	
81.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	
82.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	
83.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	
84.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	
85.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
86.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
87.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	
88.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
89.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
90.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	
91.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	
92.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	
93.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	

94.	Применение букв для записи математических выражений и предложений			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
95.	Применение букв для записи математических выражений и предложений				
96.	Контрольная работа № 6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
Т. 4 (10 ч.) Наглядная геометрия. Многоугольники					
97.	Анализ контрольной работы. Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат				
98.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	
99.	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	
100.	Треугольник			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	
101.	Треугольник				
102.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	
103.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	
104.	Периметр многоугольника			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	
105.	Периметр многоугольника			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
106.	Контрольная работа № 7				
Т. 5 (39 ч.=12ч.+12ч.+15ч.) Десятичные дроби					

107.	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	
108.	Десятичная запись дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
109.	Десятичная запись дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
110.	Сравнение десятичных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
111.	Сравнение десятичных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
112.	Сравнение десятичных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
113.	Сравнение десятичных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
114.	Сравнение десятичных дробей				
115.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
116.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
117.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
118.	Контрольная работа № 8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
119.	Анализ контрольной работы. Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
120.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	

121.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	
122.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
123.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
124.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
125.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
126.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	
127.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
128.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
129.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
130.	Контрольная работа № 9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
131.	Анализ контрольной работы. Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
132.	Действия с десятичными дробями				
133.	Действия с десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
134.	Округление десятичных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	

135.	Округление десятичных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
136.	Округление десятичных дробей				
137.	Округление десятичных дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
138.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
139.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	
140.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
141.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби				
142.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби				
143.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби				
144.	Контрольная работа № 10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
145.	Анализ контрольной работы				
Т. 6 (9 ч.) Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве					
146.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	
147.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
148.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	

149.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
150.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
151.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
152.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	
153.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда				
154.	Контрольная работа № 11				
Т. 7 (16 ч.) Повторение и обобщение					
155.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
156.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
157.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
158.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
159.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
160.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				
162.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	

163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	
164.	Контрольная работа № 12				
165.	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				
169.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				
170.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				

6 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения урока		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечания
		План	Факт		
Т. 1 (30 ч.=11ч.+17ч.) Натуральные числа					
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок				
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок				
11.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок				

12.	Округление натуральных чисел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	
13.	Округление натуральных чисел				
14.	Контрольная работа №1 по теме: "Натуральные числа"				
15.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	
16.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	
17.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	
18.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				
19.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				
20.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				
21.	Делимость суммы и произведения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	
22.	Делимость суммы и произведения			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	
23.	Деление с остатком				
24.	Деление с остатком			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	
25.	Решение текстовых задач			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	
26.	Решение текстовых задач			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	

27.	Решение текстовых задач			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	
28.	Решение текстовых задач			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	
29.	Контрольная работа № 2 по теме: "Натуральные числа"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	
30.	Анализ контрольной работы Решение текстовых задач			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	
Т. 2 (10 ч.) Наглядная геометрия. Прямые на плоскости					
31.	Перпендикулярные прямые			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	
32.	Перпендикулярные прямые			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	
33.	Параллельные прямые			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	
34.	Параллельные прямые			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	
35.	Параллельные прямые				
36.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	
37.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке				
38.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке				
39.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке				
40.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	

Т. 3 (32 ч.= 14ч.+18ч.) Дроби					
41.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	
42.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	
43.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	
44.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	
45.	Сравнение и упорядочивание дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	
46.	Сравнение и упорядочивание дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	
47.	Сравнение и упорядочивание дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	
48.	Десятичные дроби и метрическая система мер			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	
49.	Десятичные дроби и метрическая система мер				
50.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
51.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	
52.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	
53.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	
54.	Контрольная работа № 3 по теме: «Дроби»				

55.	Анализ контрольной работы Отношение			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
56.	Отношение				
57.	Деление в данном отношении			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	
58.	Деление в данном отношении				
59.	Масштаб, пропорция			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	
60.	Масштаб, пропорция			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	
61.	Понятие процента			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	
62.	Понятие процента			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	
63.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	
64.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	
65.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту				
66.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту				
67.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	
68.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	
69.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	

70.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	
71.	Контрольная работа № 4 по теме: «Дроби»			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	
72.	Анализ контрольной работы <i>ПР. № 1 "Отношение длины окружности к её диаметру"</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	
Т. 4 (7 ч.) Наглядная геометрия. Симметрия					
73.	Осевая симметрия. Центральная симметрия			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	
74.	Осевая симметрия. Центральная симметрия			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	
75.	Построение симметричных фигур			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	
76.	Построение симметричных фигур			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	
77.	<i>ПР. № 2 "Осевая симметрия"</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	
78.	Построение симметричных фигур				
79.	Симметрия в пространстве			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	
Т. 5 (5 ч.) Выражения с буквами					
80.	Применение букв для записи математических выражений и предложений			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	
81.	Буквенные выражения и числовые подстановки			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	
82.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	

83.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	
84.	Формулы			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	
Т. 6 (14 ч.) Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости					
85.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	
86.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	
87.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей				
88.	Измерение углов. Виды треугольников			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	
89.	Измерение углов. Виды треугольников			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	
90.	Периметр многоугольника			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
91.	Периметр многоугольника				
92.	Площадь фигуры				
93.	ПР. № 3 "Площадь круга"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
94.	Формулы периметра и площади прямоугольника				
95.	Формулы периметра и площади прямоугольника				
96.	Приближённое измерение площади фигур				
97.	Контрольная работа № 5 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"				
98.	Анализ контрольной работы Площадь фигуры				

Т. 7 (40 ч.= 11ч.+16ч.+13ч.) Положительные и отрицательные числа

99.	Целые числа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	
100.	Целые числа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	
101.	Целые числа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	
102.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	
103.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	
104.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	
105.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля				
106.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля				
107.	Числовые промежутки				
108.	Числовые промежутки				
109.	Контрольная работа № 6 по теме: «Положительные и отрицательные числа»				
110.	Анализ контрольной работы Положительные и отрицательные числа				
111.	Положительные и отрицательные числа				
112.	Сравнение положительных и отрицательных чисел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
113.	Сравнение положительных и отрицательных чисел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	
114.	Сравнение положительных и отрицательных чисел				

115.	Сравнение положительных и отрицательных чисел				
116.	Сравнение положительных и отрицательных чисел				
117.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	
118.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	
119.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	
120.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	
121.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	
122.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	
123.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	
124.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	
125.	Контрольная работа № 7 по теме: «Положительные и отрицательные числа»				
126.	Анализ контрольной работы Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	
127.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	
128.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	

129.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	
130.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами				
131.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами				
132.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами				
133.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами				
134.	Решение текстовых задач			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	
135.	Решение текстовых задач			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	
136.	Решение текстовых задач			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	
137.	Решение текстовых задач			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
138.	Контрольная работа № 8 по теме: «Положительные и отрицательные числа»				
Т. 8 (6 ч.) Представление данных					
139.	Анализ контрольной работы Прямоугольная система координат на плоскости			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	
140.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	
141.	Столбчатые и круговые диаграммы			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	

142.	<i>ПР. № 4 "Построение диаграмм"</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
143.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах				
144.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах				
Т. 9 (9 ч.) Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве					
145.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	
146.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	
147.	Изображение пространственных фигур			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
148.	Изображение пространственных фигур				
149.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса				
150.	<i>ПР. № 5 "Создание моделей пространственных фигур"</i>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
151.	Понятие объёма; единицы измерения объёма			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
152.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	
153.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма				
Т. 10 (17 ч.) Повторение, обобщение, систематизация					
154.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	
155.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	

156.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
157.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	
158.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	
159.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	
160.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	
161.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	
162.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	
163.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	
164.	Итоговая контрольная работа				
165.	Анализ контрольной работы Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	
166.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	
167.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	
168.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	
169.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	

170.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				
------	---	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях: 3-е изд. переработанное/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.], Акционерное общество, «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях: 3-е изд. переработанное/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.], Акционерное общество, «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов математического блока (основное общее образование): методические рекомендации / Л. О. Рослова, Е. Е. Алексеева, Е. В. Буцко; под ред. Л. О. Рословой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023.— 73 с.: ил.
- Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика»: методические рекомендации / [Л. О. Рослова, Е. Е. Алексеева, Е. В. Буцко]; под редакцией Л. О. Рословой. – М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 48 с.: ил.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Академия Минпросвещения России: <https://academy-content.apkpro.ru/ru/>
2. ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/>